

Plan: formation certifiante **Green Belt - 4 jours**

Objectif : après avoir suivi la formation Yellow Belt, vous allez à présent découvrir les phases Analyser et Améliorer et approfondir la phase Contrôler. Dans cette formation, le Green Belt met en place la méthodologie d'amélioration de processus et travaille main dans la main avec le Black Belt. Il diffuse la méthode DMAIC aux Yellow Belt et est capable de mener lui-même les projets d'amélioration.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Revenir sur les **concepts essentiels vus en Yellow Belt**,
- Donner une **vision approfondie de la phase Analyser et Améliorer** :
 - o Les **objectifs de ces deux phases**,
 - o **La finalité des outils statistiques mis en œuvre et leurs spécificités majeures**
- Aborder la phase Contrôler (cartes de contrôle, Plan d'expérience, capacité)

Compétences acquises :

- Capacité à **prendre du recul** par rapport à son travail quotidien et à **obtenir une vision globale** d'un enjeu, d'une situation,
- Approfondissement des **étapes du DMAIC (Analyser – Améliorer – Contrôler)**

Programme détaillé :

Approfondir sa connaissance du Lean Six Sigma, comprendre la notion de performance et comment la mesurer et l'atteindre.

Approfondir les 3 phases clés de la méthodologie **DMAIC** :

- **Analyser**
- **Améliorer**
- **Contrôler**

Notions abordées : analyse de la variation multiple, statistiques inférentielles, nature d'échantillon, théorème central limite, tests d'hypothèse pour données normales et non normales, ANOVA, tableau de contingence, régression linéaire et non linéaire, coefficient de corrélation, résidus, régression linéaire multiple, plan d'expérience, capabilité.

Durée :

4 jours

Participants :

Membres de projets d'Amélioration Continue, techniciens, responsables de production, équipes qualité, responsables de processus, chefs de projets et consultants.

Prérequis :

Avoir suivi la formation Yellow Belt

Méthode de certification :

- La formation donne accès au passage à la certification Green Belt IASCC,
- Elle se déroule sur **trois journées de formation** et la **4^{ème} journée sert de préparation à la certification en matinée, avec passage de la certification l'après-midi.**

Méthodes pédagogiques :

- **Relation directe individuelle avec le formateur,**
- **Pédagogie interactive.** Jeu des « questions – réponses » avec le formateur,
- Formation progressive avec des **cas concrets** qui permettent au stagiaire de construire son propre savoir en se faisant sa propre expérience. Application de la **méthode inductive** : le stagiaire avec l'aide du formateur, **observe, contextualise, conceptualise, recontextualise,**
- Application de la **méthode déductive** pour exposer des généralités, principes et concepts. Puis application et validation,
- Exposés appuyés par un **diaporama.**

Moyens pédagogiques :

- **Mises en situation** avec des **cas pratiques, simulations d'exercice, jeux, quizz et vidéos.**

Outils pédagogiques :

- Vidéo projecteur
- Paperboard ou tableau blanc