

Plan: formation certifiante Black Belt - 3 jours

Objectif : après avoir suivi la formation Green Belt, vous allez à présent approfondir la phase Améliorer. Dans cette formation, le Black Belt a la maîtrise des méthodes d'expérimentation et de la conception des plans d'expérience factoriels complets et fractionnaires. Il est désormais capable de superviser des Green Belts et de diffuser la méthode DMAIC en formant les futurs acteurs de l'amélioration continue.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Revenir sur les **concepts essentiels vus en Green Belt**,
- Donner une **vision approfondie de la phase Améliorer :**
 - o Les **méthodes d'expérimentation**,
 - o Les **plans d'expérience factoriels complets et fractionnaires**.

Compétences acquises :

- Capacité à **prendre du recul** par rapport à son travail quotidien et à **obtenir une vision globale** d'un enjeu, d'une situation,
- **Approfondissement de l'étape Améliorer** du DMAIC.

Programme détaillé :

Approfondir sa connaissance du Lean Six Sigma, comprendre la notion de performance et comment la mesurer et l'atteindre.

Approfondir la 4^{ème} phase de la méthodologie **DMAIC** :

- **Améliorer**

Notions abordées : méthodes d'expérimentation, plans factoriels complets et plans factoriels fractionnaires.

Durée :

3 jours

Participants :

Membres de projets d'Amélioration Continue, techniciens, responsables de production, équipes qualité, responsables de processus, chefs de projets et consultants.

Prérequis :

Avoir suivi la formation Green Belt

Méthode de certification :

- La formation donne accès au passage à la certification Black Belt IASCC,
- Elle se déroule sur **deux journées de formation** et la **3^{ème} journée sert de préparation à la certification en matinée, avec passage de la certification l'après-midi.**

Méthodes pédagogiques :

- **Relation directe individuelle avec le formateur,**
- **Pédagogie interactive.** Jeu des « questions – réponses » avec le formateur,
- Formation progressive avec des **cas concrets** qui permettent au stagiaire de construire son propre savoir en se faisant sa propre expérience. Application de la **méthode inductive** : le stagiaire avec l'aide du formateur, **observe, contextualise, conceptualise, recontextualise,**
- Application de la **méthode déductive** pour exposer des généralités, principes et concepts. Puis application et validation,
- Exposés appuyés par un **diaporama.**

Moyens pédagogiques :

- **Mises en situation** avec des **cas pratiques, simulations d'exercice, jeux, quizz et vidéos.**

Outils pédagogiques :

- Vidéo projecteur
- Paperboard ou tableau blanc